



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Bologna, 27 giugno 2022

IL DIRIGENTE

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 3 maggio 1999, n. 124, recante “Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1, comma 107;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” nonché il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184 “Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto-Legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante “Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159 e, in particolare, l’articolo 1-quater, recante “Disposizioni urgenti in materia di supplenze” che introduce modificazioni all’articolo 4 della Legge 3 maggio 1999, n. 124, e all’articolo 1, comma 107, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, volte all’introduzione di graduatorie provinciali per l’assegnazione di contratti a tempo determinato su posti di supplenza annuale o sino al termine delle attività didattiche;
- VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante “Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica”, convertito, con modificazioni, dalla legge 06 giugno 2020, n. 41 e, in particolare l’articolo 2, comma 4-ter, il quale dispone che: “La valutazione delle istanze per la costituzione delle graduatorie di cui al comma 6-bis dell’articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, è effettuata dagli uffici scolastici territoriali, che possono a tal fine avvalersi delle istituzioni scolastiche della provincia di riferimento per attività di supporto alla valutazione di istanze afferenti a distinti posti o classi di concorso, ferma restando l’approvazione di dette graduatorie da parte dell’ufficio scolastico provinciale territoriale competente... omissis”;
- VISTA** l’Ordinanza Ministeriale 60 del 10 luglio 2020 recante “Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all’articolo 4, comma 6bis e 6 ter, della legge 3 maggio 1999 n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo” (GPS);
- VISTO** il D.M. n. 51/2021, relativo alla costituzione degli elenchi aggiuntivi alle graduatorie provinciali per le supplenze del personale docente, in applicazione dell’art. 10 dell’O. M. 60/2020 e in particolare gli Artt. 1 e 2 c. 1 del DM n. 51/2021 citato il quale stabilisce che possono richiedere l’inserimento in un elenco aggiuntivo alle GPS di prima fascia i soggetti che abbiano acquisito

U.O. Scuola secondaria di II grado:

Responsabili del procedimento: Silvia Ciucchi, Cesare Romani

Via de’ Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA – Tel.: 051/37851 CF 80071250379

e-mail: usp.bo@istruzione.it pec: csabo@postacert.istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

- il titolo entro il 31.07.2021 anche relativamente ai titoli di abilitazione all'insegnamento o di specializzazione sul sostegno conseguiti all'estero, validi quale abilitazione o di specializzazione sul sostegno nel Paese di origine e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;
- VISTA** l'O.M. n. 112 del 6 maggio 2022 concernente "Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo";
- VISTA** l'istanza online presentata dal docente Pignalosa Francesco (26.10.1982 BA) di inclusione con riserva nella I fascia degli elenchi aggiuntivi alle graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) dell'Ambito territoriale di Bologna per l'insegnamento su posto di sostegno nella scuola secondaria di II grado (ADSS) per l'a.s. 2021/22, con la quale egli dichiarava il possesso di un "Titolo di specializzazione sul sostegno sullo specifico grado conseguito all'estero e valido come titolo di specializzazione sul sostegno nel Paese di origine e riconosciuto valido ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206" (Master en Education, escuela Inclusiva Y Atencion a la Diversidad presso l'Universidad Antonio De Nebrija) e di aver presentato richiesta di riconoscimento del predetto titolo estero al Ministero dell'Università e della Ricerca in data 15.07.2021;
- VISTO** che il docente Pignalosa Francesco (26.10.1982 BA) otteneva un contratto di durata annuale a tempo determinato presso l'I.I.S. "Majorana" di San Lazzaro di Savena (BO), ai sensi dell'art. 59 IV comma d.l. 73/2021;
- VISTA** l'istanza di aggiornamento della domanda GPS presentata dal Docente Pignalosa Francesco, con il quale egli chiedeva l'inserimento con riserva in I fascia GPS per l'insegnamento su posto di sostegno nella scuola secondaria di II grado (ADSS), dichiarando il possesso di un "Titolo di specializzazione sul sostegno sullo specifico grado conseguito all'estero e valido come titolo di specializzazione sul sostegno nel Paese di origine e riconosciuto valido ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206" (Master en Education, escuela Inclusiva Y Atencion a la Diversidad presso l'Universidad Antonio De Nebrija) di aver presentato richiesta di riconoscimento del titolo quale titolo abilitante presso il Ministero dell'Istruzione in data 02.05.2022;
- VISTA** la sentenza n. 1849/2022 del Consiglio di Stato sez. VII pubblicata il 16/3/2022 che ha sancito la competenza in materia di titoli esteri di specializzazione nell'insegnamento di sostegno in capo al Ministero dell'Università e della ricerca;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 336 del 24.05.2022 dell'Ufficio I - Direzione generale dell'internazionalizzazione e della comunicazione del Ministero dell'Università e Ricerca, con il quale la competente Direzione generale decreta che il titolo di specializzazione su sostegno posseduto dal sig. Pignalosa Francesco, "Master en Education, escuela Inclusiva Y Atencion a la Diversidad presso l'Universidad Antonio De Nebrija" "Non è ammissibile al riconoscimento richiesto ai fini del procedimento in atto presso le Amministrazioni scolastiche interessate come titolo di accesso o come titolo ulteriore";
- CONSIDERATO** che, dall'esame della documentazione allegata dal docente nella domanda di aggiornamento delle GPS, il Titolo di specializzazione su sostegno dichiarato ai fini dell'inserimento in I fascia GPS per il biennio 2022-24 risulta essere il medesimo di quello dichiarato nella domanda di inserimento negli elenchi aggiuntivi per l'a.s. 2021/22 (Master en Education, escuela Inclusiva Y Atencion a la Diversidad presso l'Universidad Antonio De Nebrija conseguito il 13.07.2021);

U.O. Scuola secondaria di II grado:

Responsabili del procedimento: Silvia Ciucchi, Cesare Romani

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA – Tel.: 051/37851 CF 80071250379

e-mail: usp.bo@istruzione.it pec: csabo@postacert.istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

VISTO l'art. 3 comma 10 dell'O.M. 112/2022 ai sensi del quale la prima fascia delle GPS relative ai posti di sostegno, distinte per i relativi gradi di istruzione della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado, costituita dai soggetti in possesso dello specifico titolo di specializzazione sul sostegno nel relativo grado;

RILEVATO pertanto che il docente Pignalosa Francesco non risulta in possesso di un valido titolo di specializzazione per permanere nella I fascia GPS per la Provincia di Bologna;

DISPONE

L'esclusione del docente Pignalosa Francesco (26.10.1982 BA) dalla I fascia GPS per la provincia di Bologna per tipo posto sostegno presso la scuola secondaria di II grado (ADSS).

Il presente provvedimento è trasmesso alla istituzione scolastica dove il docente presta attualmente servizio per i successivi provvedimenti di competenza.

Avverso il presente decreto, che viene pubblicato all'Albo on line di quest'Ufficio con valore di notifica a tutti gli effetti di legge, possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento vigente.

Il Dirigente
Giuseppe Antonio Panzardi

- *Al docente Pignalosa Francesco*
- *All'I.I.S. "Majorana" di San Lazzaro di Savena (BO)*

U.O. Scuola secondaria di II grado:

Responsabili del procedimento: Silvia Ciucchi, Cesare Romani

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA – Tel.: 051/37851 CF 80071250379
e-mail: usp.bo@istruzione.it pec: csabo@postacert.istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>